



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
КУРСА
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Планируемые результаты освоения программы данного учебного курса уточняют и конкретизируют общее понимание результатов индивидуального проекта (п. 11 ФГОС СОО).

Планируемые *личностные результаты* обучающихся включают:

- личностное и профессиональное самоопределение;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность основ построения системы причинно-следственных связей, в том числе применительно к процессу получения дальнейшего образования;
- сформированность готовности к саморазвитию и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Планируемые *метапредметные результаты* обучающихся включают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях при реализации индивидуального проекта;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе реализации индивидуального проекта;
- умение использовать навыки и применять различные методы познавательной деятельности, способность

и готовность к самостоятельному поиску методов решения жизненных или исследовательских проблем;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из различных источников, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении проектных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Планируемые *предметные результаты* обучающихся включают:

- сформированность умений адекватно применять приобретенные предметные знания и способы действий при решении проектных задач;

- сформированность умений самостоятельно использовать знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей при реализации ИП.

- сформированность умений оформлять результаты исследования с помощью описания, анализа фактов, обработки данных, формулирования выводов;
- сформированность умений проводить презентацию проектной или исследовательской работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 1

Тематическое планирование на 35 часов
с указанием количества часов,
отведенных на освоение каждой темы

№ раздела	Название раздела, темы	Кол-во часов
①	Особенности индивидуального проектирования в 10—11 классах	4
	Проектная и исследовательская деятельность	2
	Особенности проектов различного вида	1
	Фазы проектной деятельности	1
②	Фаза проектирования	6
	Проектирование решения проблемы	2
	Отличительные особенности фазы проектирования в исследовательском проекте	1
	Планирование проектной или исследовательской деятельности	3
③	Защита концептуальной части проекта (предзащита)	8
	Коммуникативные средства защиты проекта (исследования)	2
	Подготовка к проведению презентации проекта (исследования)	1
	Защита концептуальной части проекта (исследования)	4

Окончание табл. 1

№ раздела	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Корректировка проекта (исследования)	1
④	Фаза реализации проекта (исследования)	14
	Этапы реализации проекта	2
	Информация, ее сбор и обработка	3
	Оформление результатов проекта	5
	Представление результатов проекта	1
	Презентация проекта. Защита проекта	3
⑤	Фаза рефлексии проектной деятельности	2
	Рефлексия проектной (исследовательской) деятельности	2
	Резерв	1
	ИТОГО	35

Таблица 2

Тематическое планирование на 70 часов
с указанием количества часов,
отведенных на освоение каждой темы

№ раздела	Название раздела, темы	Кол-во часов
①	Особенности индивидуального проектирования в 10—11 классах	10
	Проектная и исследовательская деятельность	3
	Особенности проектов различного вида	4
	Фазы проектной деятельности	3

Окончание табл. 2

№ раз-дела	Название раздела, темы	Кол-во часов
②	Фаза проектирования	13
	Проектирование решения проблемы	6
	Отличительные особенности фазы проектирования в исследовательском проекте	2
	Планирование проектной или исследовательской деятельности	5
③	Защита концептуальной части проекта (предзащита)	15
	Коммуникативные средства защиты проекта (исследования)	3
	Подготовка к проведению презентации проекта (исследования)	4
	Защита концептуальной части проекта (исследования)	7
	Корректировка проекта (исследования)	1
④	Фаза реализации проекта (исследования)	24
	Этапы реализации проекта	3
	Информация, ее сбор и обработка	6
	Оформление результатов проекта	6
	Представление результатов проекта	2
	Презентация проекта. Защита проекта	7
⑤	Фаза рефлексии проектной деятельности	4
	Рефлексия проектной (исследовательской) деятельности	4
	Резерв	4
	ИТОГО	70

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Таблица 3

Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»

№ п/п	Тема урока	Основное содержание	Кол-во часов	
			34	68
Раздел ① Особенности индивидуального проектирования в 10—11 классах			4	10
1	Проектная и исследовательская деятельность	Деятельность. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Проект. Классификация проектов. Виды проектных продуктов	2	3
2	Особенности проектов различного вида	Сравнительная характеристика готовых проектов с целью определения их видов и предметности. <i>Практикум. Выбор направления реализации своего индивидуального проекта</i> ¹	1	4
3	Фазы проектной деятельности	Фазы проектирования: проектирование, реализация, рефлексия. Этапы работы над проектом. Проектные действия. <i>Практикум. Анализ школьного положения об индивидуальном проекте</i>	1	3
Раздел ② Фаза проектирования			6	13
4	Проектирование решения	Проблемная ситуация. Проблема. Алгоритм формулирования проб-	2	6

¹ Здесь и далее курсивом выделено содержание, которое осваивается только при 68 часах.

Продолжение табл. 3

№ п/п	Тема урока	Основное содержание	Кол-во часов	
			34	68
	ния проблемы	лемы. Цель. Ожидаемый результат: проектный продукт. Алгоритм формулирования цели и определения проектного продукта. Концепция проекта. Моделирование. Алгоритм разработки критериев проектного продукта. <i>Методы поиска решений проблемы: метод морфологического анализа, метод фокальных объектов и т. п.</i> Тема и актуальность проекта. <i>Практикум. Оформление концептуальной части проекта</i>		
5	Отличительные особенности фазы проектирования в исследовательском проекте	Исследование, его отличительные особенности. Объект и предмет исследования. Гипотеза, требования к ее формулированию. Алгоритм формулирования гипотезы. Методы исследования. Средства исследования	1	2
6	Планирование проектной или исследовательской деятельности	План. Алгоритм составления плана проекта. Контроль и корректировка плана. <i>Бюджет проекта. Определение рисков и способов их минимизации.</i> Требования к оформлению концептуальной части проекта. <i>Практикум. Разработка плана проекта.</i> <i>Практикум. Определение рисков и способов их минимизации</i>	3	5

Продолжение табл. 3

№ п/п	Тема урока	Основное содержание	Кол-во часов	
			34	68
Раздел 6 Защита концептуальной части проекта (предзащита)			8	15
7	Коммуникативные средства защиты проекта (исследования)	Докоммуникативная и коммуникативная фазы подготовки выступления. Структура выступления. План текста выступления: типы, правила составления. Конспект выступления, виды конспектов, требования к ним. <i>Наглядность сопровождения устного выступления.</i> Требования к мультимедийной презентации	2	3
8	Подготовка к проведению презентации проекта (исследования)	Публичное выступление на защите. Вербальная и невербальная коммуникация. <i>Аргументация: тезисы, аргументы, демонстрация; методы аргументирования.</i> Ответы на вопросы. <i>Практикум. Репетиция устного выступления (в малых группах).</i> <i>Практикум. Ответы на вопросы</i>	1	4
9	Защита концептуальной части проекта (исследования)	Практикум. Защита концептуальной части проекта (исследования). Ответы на вопросы. <i>Практикум. Рефлексия защиты проекта</i>	4	7
10	Корректировка проекта (исследования)	Практикум. Рефлексия защиты концептуальной части проекта. Практикум. Корректировка концептуальной части проекта (с учетом рекомендаций)	1	1

Продолжение табл. 3

№ п/п	Тема урока	Основное содержание	Кол-во часов	
			34	68
Раздел 9 Фаза реализации проекта (исследования)			14	24
11	Этапы реализации проекта	Этапы реализации проекта: создание проектного продукта, контроль продвижения в проекте, внесение изменений в план (корректировка). Алгоритм контроля и корректировки плана. Производственные технологии как механизм разработки материального продукта. Практикум. Самоконтроль и корректировка проекта	2	3
12	Информация, ее сбор и обработка	Информация. Виды информации. Методы сбора, обработки и хранения информации. Алгоритм работы с информацией. Источники информации и алгоритмы работы с ними. Аннотация как источник информации. Ресурсы интернета. Хештег как навигатор в поиске информации в интернете. Практикум. Разработка анкеты для опроса. Практикум. Обработка информации, найденной в различных источниках. <i>Практикум. Анализ информации, оформленной разными способами.</i> <i>Практикум. Составление глоссария по теме проекта (исследования)</i>	3	6

Продолжение табл. 3

№ п/п	Тема урока	Основное содержание	Кол-во часов	
			34	68
13	Оформление результатов проекта	Результаты проектной (исследовательской) деятельности: оценка проектного продукта по заранее выдвинутым критериям, анализ, выводы, заключение. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности, проектная документация. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Ссылки и сноски в тексте. Требования к списку использованной литературы. <i>Практикум. Оформление списка использованной литературы.</i> Способы подготовки иллюстративного материала. Мультимедийная презентация проекта (исследования). Алгоритм подготовки и проведения презентации проектного продукта. Практикум. Самоконтроль и корректировка проекта. Практикум. Оформление проектной документации в программе <i>Microsoft Word</i> . Практикум. Подготовка мультимедийной презентации проекта	5	6

Окончание табл. 3

№ п/п	Тема урока	Основное содержание	Кол-во часов	
			34	68
14	Представление результатов проекта	Практикум. Подготовка плана выступления. <i>Практикум. Подготовка авторского доклада (конспекта или тезисов выступления)</i>	1	2
15	Презентация проекта. Защита проекта	Практикум. Защита проекта (исследования). Ответы на вопросы	3	7
Раздел 6 Фаза рефлексии проектной деятельности			2	4
16	Рефлексия проектной (исследовательской) деятельности	Рефлексия. Рефлексия действий в проекте. Нерефлексивное и рефлексивное слушание. Алгоритм осуществления рефлексии проектной деятельности. <i>Практикум. Индивидуальная рефлексия осуществленной проектной деятельности.</i> Практикум. Групповая рефлексия осуществленной проектной деятельности	2	4
Резерв			1	4
ИТОГО			35	70